

Тема педсовета: «Организация воспитывающей деятельности в условиях образовательного комплекса»

Задачи:

- познакомиться с опытом работы всех структурных подразделений комплекса,
- выработать направления совместной деятельности.

Программа педсовета состоит из выступлений руководителя детского сада, классных руководителей, руководителей предметных МО, организатора спортивно-оздоровительной работы, ст. вожатой, педагога-организатора.

Выступления 10-15 минут, продолжительность - 2 часа

1.

Моё выступление в основном состоит из теоретических основ науки воспитания, а о практическом применении их в своей работе расскажут другие педагоги.

(переход к презентации)

В статье 3 (п. 3) «Закона об образовании» отмечается гуманистический характер образования в России, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

(Слайд 1)

Воспитательная система «Личность» формировалась с 2000 года, прошла стадии опробации, совершенствования.

(Слайд 2)

Основная задача школы

Педагоги, осуществляющие воспитательные программы ориентируются на идеал личности ученика – выпускника начальной и основной школы

(Слайды 3,4)

Реализация принципа преемственности – рассмотрим таблицу (слайд 5)

Цель ВСШ *(слайд 6)*

Задачи воспитания *(слайд 7)*

(Слайд 8) Формирование ВС и её компоненты – это всевозможные подпрограммы и планы.

(Слайд 9) Внутренняя среда, в которой находится воспитанник, состоит из ...

(Слайд 10) Воспитание осуществляется в трёх сферах

(Слайд 11) Вам всем знакомы направления воспитательного процесса

(Слайд 12) К настоящему времени сложилась система традиционных общешкольных мероприятий

(Слайд 13) Развитию ребёнка способствуют занятия в творческих объединениях дополнительного образования

(Слайд 14) С приходом в школу старшей вожатой Алины, активной, неравнодушной, уровень детского самоуправления вырос. На педсовете в марте 2013 года мы подробно рассматривали эту тему.

(Слайд 15) Большое значение в решении задачи социализации ребёнка в обществе играет внешняя воспитательная среда, взаимодействие с социальными партнёрами. *(Слайд 16)*

Как определить, насколько эффективна наша воспитательная система? Очень трудно. Измерители нравственности в процентах, добрых делах, др. УЕ –это нонсенс. Отступление: в одной из таблиц, подаваемых для аккредитации школы, был вопрос «Выполнение программы духовно-нравственного воспитания» (в %). Я написала 98 %. Но всё же разработаны критерии эффективности ВСШ *(Слайд 17)*

Жизнь общества (станы, города, школы) находится в постоянном изменении, и система не может не развиваться, тем более, когда наше школьное сообщество пополнилось новыми членами - детьми, учителями, родителями.

ВСШ может развиваться в следующих направлениях. *(Слайд 18)*

Нет общих для всех школ рекомендаций по устройству жизнедеятельности воспитанников во внеурочное время. Департамент образования не контролирует каждый шаг педагога по выбору форм развивающих и воспитывающих мероприятий. Но вот государство пристальное внимание обращает на одно направление. В октябре 2010г. была принята Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» Структура военно-патриотического воспитания в нашей школе выглядит так.

(отдельный слайд) К сожалению, музей «Союзники и Ленд-лиз» за все годы существования не стал центром военно-патриотического воспитания учащихся, экспозиция не развивается и имеет узкую тематику, важные дни военной российской славы не имеют отражения на стендах музея. Теперь в эту схему войдёт ещё один объект – Музей военной истории воздушных войск имени Ивана Кожедуба (здание в Казачьем), у которого есть возможность совершенствования. Педагогам стоит включить в план воспитательной работы на апрель-май посещение этого музея.

2. В нашем комплексе работают два дошкольных учреждения - детские сады № 940 и 2336. О системе воспитания и развития дошкольников расскажет Павленко И.Н.

3.

Важное значение в закладывании основ нравственности играют педагоги начальной школы. Об этом расскажут Афанасьева Е.Н. и Борсук Г.А. и предложат мероприятия по взаимодействию с детскими садами.

4. Школа предлагает ребёнку найти применение своих наклонностей и талантов в разных видах деятельности, но самым эмоциональным направлением является физкультурно-оздоровительное. Об этом расскажет Сулименко И.Л.

5. Интеллектуальное развитие ребёнка происходит не только на уроке, но и во внеурочное время. Предметные декады, олимпиады, творческие конкурсы, проектные работы.

О традициях во внеурочной работе по предмету, сложившихся в здании в Казачьем, расскажет учитель математики Александрова В.В.

Из опыта работы самого плодотворного МО учителей словесности - Верещагина Л.Н.

6. Хорошо, что в классах есть активные дети. Помочь им объединиться в решении положительных целей, организовать общественно-полезную деятельность активистов из двух зданий – обязанность старшего вожатого. Панфилович А.Е. о первых шагах ученического самоуправления в условиях комплекса.

7. Координатор работы всех педагогов дополнительного образования Милоградова Е.Г. подготовила несколько конструктивных предложений по развитию системы ДО.