



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ПРИКАЗ**

15022013 № 61

**Об организации деятельности окружных  
инновационных площадок**

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 03.09.2012 № 601 «О формировании инновационной инфраструктуры в системе образования города Москвы» и рекомендаций Окружного совета по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере образования Центрального округа города Москвы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить список окружных инновационных площадок (Приложение 1)
  2. Утвердить Положение об окружной инновационной площадке в системе образования Центрального округа города Москвы (Приложение 2)
  3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой
- Приложение на 6 л. в 1 экз.

Начальник управления

М.Г. Мокринский

Список окружных инновационных площадок, открытых в 2013 году в системе образования ЦАО

Название проекта	Научный руководитель	Базовое ОУ	Сеть ОУ
Инновационная площадка "Пушкинское слово"	Л.В. Голубцова, Пушкинский институт	ГБОУ СОШ № 1270	ГБОУ СОШ №№ 353, 1262, 1243, Лицей № 1500, Гимназия № 1521,
Внедрение инновационных технологий диагностики и развития базовых способностей как средства достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в условиях перехода на новые образовательные стандарты	О.И. Глазунова, Исполнительный директор Инновационной компании «Мыследеятельностная педагогика»	ГБОУ ЦО № 345	ГБОУ СОШ №№ 110, 661, 1262
Система проектной деятельности в практике реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в московском образовании	Р.Г. Каменский, С.И. Краснов (Институт инновационной деятельности в образовании РАО)	ГБОУ Лицей № 1500	

**Положение  
об окружной инновационной площадке  
Центрального округа города Москвы**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законами города Москвы от 18 мая 2011 г. № 18 «О развитии образования в городе Москве» и от 6 июня 2012 г. № 22 «О научно-технической и инновационной деятельности в городе Москве», Порядком создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 218, Приказом Департамента образования города Москвы от 03 сентября 2012 г. № 601 «О формировании инновационной инфраструктуры в системе образования города Москвы»
- 1.2. Окружная инновационная площадка (далее – ОИП) является элементом инновационной инфраструктуры системы образования города Москвы и создается в целях обеспечения приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере инновационного образования и инновационного развития образования города Москвы в рамках Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «развитие образования города Москвы («Столичное образование»)».
- 1.3. Настоящее Положение определяет порядок присвоения Центральным окружным управлением образования статуса окружной инновационной площадки образовательным учреждениям, реализующим инновационную деятельность в системе образования Центрального округа города Москвы. Под инновационной подразумевается деятельность, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования на основе передовых технологий, достижений науки и техники. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов образовательными учреждениями и иными организациями, действующими в сфере образования, а также их объединениями.
- 1.4. Участниками инновационных образовательных проектов могут быть педагогические и научно-педагогические, научные коллективы

образовательных учреждений всех типов и видов, государственные органы управления образованием, органы местного самоуправления, общественные организации и объединения, другие физические и юридические лица (их объединения) всех форм собственности, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие инновационную деятельность

- 1.5. Статус инновационной площадки получают базовые учреждения, являющиеся участниками единого инновационного образовательного проекта совместно с другими учреждениями – участниками инновационного образовательного проекта, образующими сеть инновационной площадки. Базовые учреждения инновационной площадки осуществляют ресурсную (информационную, методическую и пр.) поддержку учреждений, входящих в его сеть.
- 1.6. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются совершенствование инновационной деятельности в педагогической сфере, сфере управления современным образованием, содержания образования; развитие инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности, теории и методологии современного образования, предметно-пространственной среды образования, материально-технического оснащения, а также инструментов и механизмов связи образования, науки и производства. Деятельность инновационных площадок должна обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся и воспитанников.
- 1.7. Окружные инновационные площадки являются элементами инновационной инфраструктуры системы столичного образования и осуществляют деятельность по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных образовательных проектов, выполняемых в инициативном порядке или по заказу Департамента образования города Москвы или его структурных подразделений.
- 1.8. Учреждения, которым в целях реализации проекта присвоен статус инновационной площадки, в своей деятельности руководствуются Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», «О высшем и

послевузовском профессиональном образовании», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015гг., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования», Уставом города Москвы, законами города Москвы «О развитии образования в городе Москва», «О научно-технической и инновационной деятельности в городе Москве», постановлением Правительства города Москвы «О концепции инновационной политики города Москвы», Государственной программой города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы» (далее – Государственная программа «Столичное образование»), настоящим Положением и иными законами и правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения, а также его Уставом.

## **2. Порядок присвоения статуса окружной инновационной площадки**

- 2.1. Присвоение статуса окружной инновационной площадки осуществляется Приказом начальника Центрального окружного управления образования после процедуры оформления заявки на инновационный проект на городском информационном портале инновационных образовательных проектов (далее – Портал) по установленным образцам и срокам.
- 2.2. При регистрации заявки необходимо заполнить он-лайн регистрационную форму и приложить к ней файлы с презентацией проекта с пояснительной запиской, раскрывающие сущностные стороны заявленного инновационного проекта и возможные формы, методы и способы его реализации.
- 2.3. В целях реализации принципа открытости столичного образования поданная заявка размещается на Портале в открытом доступе для публичного обсуждения и участия в конкурсе на присвоение и продление статуса, проводимом дважды в год.
- 2.4. После проведения конкурсного отбора и экспертизы заявленных проектов, Городской экспертный совет (или орган, выполняющий его функции) выносит рекомендательное решение для передачи на рассмотрение в Окружные советы.
- 2.5. Проведенная экспертиза и вынесение рекомендации об открытии (продлении) статуса окружной инновационной площадки передается по результатам проведения заседания Окружного совета по развитию инновационной и научно-исследовательской деятельности является основанием для вынесения решения об открытии (продлении) статуса

окружной инновационной площадки Начальником Центрального окружного управления образования.

- 2.6. Окончание действия окружной инновационной площадки также оформляется соответствующим приказом Центрального окружного управления образования в случае окончания инновационной деятельности в соответствии с заявленным планом реализации, невыполнения заявленного плана, низкой или отрицательной результативности, нарушения законов РФ и города Москвы, финансово-хозяйственной дисциплины, отсутствия или недостаточности требуемых для реализации ресурсов.

### **3. Деятельность окружных инновационных площадок**

- 3.1. Окружные инновационные площадки осуществляют свою деятельность на основе принципов программно-целевого планирования и календарного плана работы инновационной площадки.
- 3.2. Окружные инновационные площадки в целях реализации инновационного образовательного проекта:
- привлекают при необходимости научных консультантов;
  - участвуют в мероприятиях, способствующих развитию инновации;
  - осуществляют мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта;
  - организуют своевременное и достоверное открытое информационное сопровождение реализации инновационного образовательного проекта;
  - оформляют права собственности на создаваемые результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством.
- 3.3. Инновационные площадки ежегодно представляют письменные отчеты о реализации проекта методисту по инновационной деятельности Окружной методической службы. Результаты деятельности инновационных площадок ежегодно публикуются на официальном портале городского ресурсного инновационного центра.
- 3.4. Научные руководители и консультанты инновационных площадок обеспечивают научно-методическое сопровождение проектов и могут осуществлять свою деятельность в рамках реализации государственных заданий научно-исследовательских институтов и вузов, сотрудниками которых они являются.
- 3.5. Руководители базовых учреждений и учреждений сети инновационных площадок разрабатывают текущие программы, планы-графики работ и непосредственно руководят их выполнением; осуществляют организационное руководство работами; распределяют финансовые

ресурсы между исполнителями; предоставляют методисту по инновационной деятельности Окружной методической службы необходимые сведения для заполнения Паспорта инновационной площадки; ведут подготовку публичных отчетов и несут персональную ответственность за эффективность инновационной деятельности, своевременный анализ, выделение, описание результатов и предъявления их на уровень независимой экспертизы.

- 3.6. Распределение функций между несколькими учреждениями, вошедшими в состав сети инновационной площадки, строится на договорных отношениях.
- 3.7. Присвоение статуса окружной инновационной площадки не влечет за собой изменения статуса базового учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.
- 3.8. Образовательный процесс в базовом учреждении со статусом ОИП должен осуществляться по учебному плану и образовательным программам, не противоречащим федеральным государственным образовательным стандартам.
- 3.9. Участие педагогов в деятельности ОИП может учитываться образовательным учреждением в показателях распределения стимулирующей части заработной платы педагогов и руководителей образовательного учреждения в порядке, установленном положением об оплате труда работников образовательных учреждений